



令和7年度 所沢市立南小学校の教育

所沢市の教育目標
みんなが持っている“3つの宝”を
掘り起こして大きく育てます
○心身のたくましさ
○未来を拓く知恵
○ふるさと所沢を愛する心

確かな学力と自立する力の育成

— わかった できた おもしろいが実感できる授業の創造 —

★温かい心の通う学年・学級経営 ★わかる授業の展開

- 自己肯定感を高め学習意欲の向上につなげる。
授業の中で
- ①自己存在感を与え
- ②共感的人間関係を育むことにより
- ③自己決定を促すことで
自ら判断し、行動する能力を育成する。

- 見通しが持てる授業の実践
〔めあて〕何を学ぶか。
〔プロセス〕どのように学ぶか。
〔評価〕何ができるようになるか。
- 基礎基本の確実な定着
- 授業規律

認知能力
非認知能力

豊かな心と健やかな体の育成

レジリエンスを高める しなやかに たくましく へこたれない心

★基本的生活習慣の定着

- 時を守り 場を清め 礼を尽くす
- 特別支援教育の充実
- 特別活動の充実
(学級活動・行事・縦割り活動)
- 体力向上と健康増進
(早寝早起き朝ごはん)

★心の教育の推進

- 道徳教育の推進
- 自己肯定感を高める
- 自分も友だちも大切にする
- いじめをしない、させない
- みなみCOCOLOプラン
(社会的自立を目指す)

学校教育目標

心豊かな子

明るい子

考える子

たくましい子

ともに学び 自分をみがき 大きな夢を育む学校

環境教育及び学校環境の整備

— 環境は人をつくる されど環境は人がつくる —

- 清掃活動の徹底「心を磨く」
- 言語環境
- ICT教育の充実
- 交通安全ゼロのための安全指導の徹底
- 学校美化
- 掲示教育の充実

開かれた学校づくり

— 学校・家庭・地域が一体となって取り組む 地域に根ざした教育 —

- 学校だより・ホームページ・学校公開・小中連携
- PTA 愛校会 子ども会育成会 地域パトロール隊 民生・児童委員会
- 長生会 ほうかごみなみ 各種教育ボランティア
- 地域ボランティア団体 つばめ児童館 きらっこ所沢 ひだまりみなみ

＜学校経営の基本理念＞

学校は児童の良さや可能性を伸ばすところであり、安全で誰もが明るく楽しく安心して生活する場でなければならない。

学校経営方針

- 生きる力を育む学校づくりに取り組む。
- 基礎学力の実態把握を行い、一人一人にわかる授業を展開する。
- 児童、保護者、地域、教職員が互いに信頼し、教育環境を整え、誰もが誇りを持てる学校づくりを目指す。
- 幼保・小中の連携を積極的に進め、学びと育ちの連続性を重視した教育を行う。
- 学校教育目標を達成するため、全職員が経営参画する。
- 教育公務員としての自覚と責任を持つ。